

ДБН В.2.2-17, із забезпеченням відповідного простору для розвороту крісла коляски (не менше ніж 1,5 м x 1,5 м). Для підйому інвалідів в актовому залі на естраду необхідно передбачати пандус з уклоном не більше ніж 8 % (1:12).

11.2.17 Місця в обідньому залі їдальні загальноосвітнього навчального закладу для дітей-інвалідів приймають із розрахунку від 2,0 м<sup>2</sup> до 3,0 м<sup>2</sup> на одне посадкове місце. Ці місця слід розташовувати поблизу від евакуаційного виходу, але в непрохідній зоні згідно з 6.4.2 ДБН В.2.2-17.

11.2.18 У приміщеннях медичного обслуговування, крім передбачених у таблиці 12 цих Норм (медична кімната – кабінет лікаря площею не менше ніж 16 м<sup>2</sup>, процедурна з підсобним приміщенням – відповідно 10 м<sup>2</sup> і 8 м<sup>2</sup>, фізіотерапевтичний кабінет – 18 м<sup>2</sup>, кабінет зубного лікаря – 16 м<sup>2</sup>, кімната психофізіологічного розвантаження – 18 м<sup>2</sup>), до складу медичних приміщень школи з організацією інклюзивного навчання необхідно додатково включати логопедичний кабінет площею не менше ніж 12 м<sup>2</sup>, а також зал лікувальної фізкультури (для реабілітаційних занять дітей-інвалідів) – не менше ніж 60 м<sup>2</sup> (із розрахунку 6,0 м<sup>2</sup> на одного учня).

Як зал лікувальної фізкультури для дітей-інвалідів допускається використовувати тренажерно-гімнастичний фізкультурно-спортивний зал або універсальний зал для молодших школярів.

11.2.19 Для проведення корекційно-розвиткових занять із учнями-інвалідами слід передбачати кабінет учителя-дефектолога (тифлопедагога, сурдопедагога, олігофренопедагога, ортопедагога), а також кабінет практичного психолога і соціального педагога, площа яких повинна складати не менше ніж 12 м<sup>2</sup>.

11.2.20 Для дітей з вадами зору, у тому числі із зниженим зором, необхідно:

- пішохідні зони в приміщенні загальноосвітньої школи та на її земельній ділянці облаштовувати контрастними рельєфними лініями;
- сходи облаштовувати контрастними обмежувальними смугами по краю першої та останньої сходинки, які за фактурою також відрізняються від інших сходинок маршу, а ділянки поруччя, які відповідають першій та останній сходинці маршу, виділяють кольором, що контрастує з іншою частиною поруччя;
- зони підвищеної небезпеки (в їдальнях, майстернях, лабораторіях) вискремлювати на підлозі рельєфним покриттям (ворсистим, гумовим тощо).

11.2.21 Для орієнтування дітей з вадами слуху у класах, навчальних кабінетах та лабораторіях слід встановлювати сигнальні лампочки (маячки), що сповістимуть про початок і закінчення уроку. Місця для дітей зі зниженим слухом слід обладнувати електроакустичними приладами та індивідуальними навушниками.

11.2.22 У будинку вимоги до внутрішнього обладнання, призначеного для оповіщення, евакуації, інформування про небезпеку учнів-інвалідів усіх категорій, слід виконувати згідно з положеннями 6.5 ДБН В.2.2-17".

Норми доповнити додатком 12 такого змісту:

"Додаток 12

(довідковий)

БІБЛІОГРАФІЯ

1. Закон України „Про загальну середню освіту” / № 651-ХІV від 13.05.1999.
2. Концепція розвитку інклюзивної освіти / Затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912.
3. Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах / Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872).
4. Нормали архітектурно-планувальних елементів житлових і громадських будинків з урахуванням їх інвалідами. Посібник по проектуванню / Под ред. В.В.Кудевича. - К.: КиївЗНІИЗП, 1999. - 85 с."
5. ВСН 1-90/Минтрансстрой СССР Технологические правила изготовления центрифугированных стоек опор контактной сети, линий связи и автоблокировки (Технологичні правила виготовлення центрифугованих стоек опор контактної мережі, ліній зв'язку та автоблокування).
6. ВСН 60-89/Госкомархитектуры. Устройство связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования (Улаштування зв'язку, сигналізації і диспетчеризації інженерного обладнання житлових і громадських будинків. Норми проектування)".

Структурний елемент «Зміст» доповнити окремими рядками для додатків 10, 11, 12 та номерів відповідних сторінок:

|                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ДОДАТОК 10 Терміни та визначення понять .....                                                       | ..... |
| ДОДАТОК 11 Вимоги до проектування загальноосвітніх шкіл із організацією інклюзивного навчання ..... | ..... |
| ДОДАТОК 12 Бібліографія .....                                                                       | ..... |

Норми доповнити такою складовою бібліографічних даних:

"Ключові слова: загальноосвітні навчальні заклади, інклюзивне навчання, класи з інклюзивним навчанням, умови для безперешкодного доступу, доступність, діти з особливими освітніми потребами, діти-інваліди, вимоги до проектування, об'ємно-планувальні рішення, склад та площі приміщень, питомі показники площі, елементи обладнання".

\*\*\*

**ЗМІНА № 3 ДБН В.2.2-15-2005 "Житлові будинки. Основні положення", розроблена ПАТ «УкрНДІнжпроект», затверджена наказом Мінрегіону України від 11.05.2012 № 222 з наданням чинності з 1 жовтня 2012 року.**

#### ТЕКСТ ЗМІНИ

Пункт 5.24. Третій абзац викласти в новій редакції:

"ІТП проектується відповідно до вимог ДБН В.2.5-39. При проектуванні ІТП слід застосовувати обладнання з характеристиками, які викликають проникнення до житлових приміщень шуму, що перевищує гранично-допустимий рівень 25 дБА. Розміщення ІТП у приміщеннях, що прилягають збоку або зверху до житлових приміщень (житлових кімнат) квартир не допускається. Розміщення ІТП у підвальних приміщеннях, що розташовані під житловими приміщеннями (житловими кімнатами) квартир допускається за умов наявності залізобетонного переkritтя (над приміщенням ІТП) з достатньою звукоізоляційною спроможністю, улаштування додаткової підрозізоляції по його нижній поверхні та виконання вимог до інженерного обладнання ІТП згідно з ДБН «Опалення, вентиляція та кондиціонування»<sup>1)</sup>. Достатність прийнятих проектних рішень у кожному конкретному випадку підтверджується акустичними розрахунками очікуваних рівнів звуку та звукових тисків у житлових приміщеннях над ІТП. Очікувані сумарні рівні в житлових приміщеннях квартири не повинні перевищувати 25 дБА за загальним рівнем звуку.

Додаток А. Нормативне посилання "СНИП 2.04.07-86 Тепловые сети" замінити на "ДБН В.2.5-39-2008 Теплові мережі".

<sup>1)</sup> На дату затвердження Зміни № 3 ДБН В.2.2-15-2005 проект ДБН «Опалення, вентиляція та кондиціонування» знаходиться на розгляді

\*\*\*